

Guide d'aide à l'élaboration du projet d'école 2024

SOMMAIRE

▪ Les domaines	3
▪ Les textes et documents de référence pour l'élaboration du projet d'école.....	4
▪ Le calendrier	4
▪ Le bilan du projet précédent	5
▪ Le diagnostic	6
▪ La définition des objectifs et le choix des indicateurs et des cibles	7
▪ Liste des annexes.....	8

Le projet d'école est un outil de **mise en cohérence des enseignements et de continuité des apprentissages** au service de la réussite des élèves. La réflexion sur le projet d'école et l'action qui en découle nécessitent d'analyser la réalité de l'école au regard **de quatre domaines indissociables et interdépendants**.

2-La vie et le bien-être de
l'élève, le climat scolaire

1-Les apprentissages et les
parcours des élèves,
l'enseignement

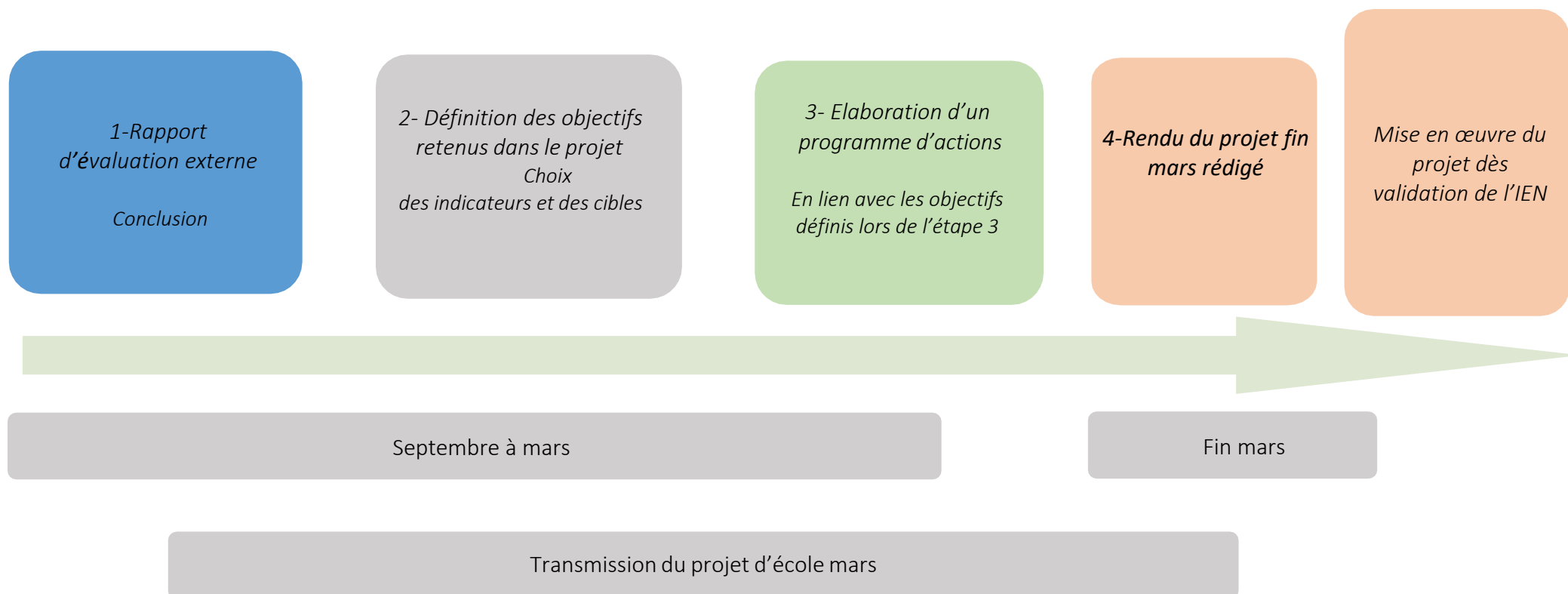
3-Les acteurs, la stratégie et le
fonctionnement de l'école

4-L'école dans son
environnement institutionnel
et partenarial

Les textes et documents de référence pour l'élaboration du projet d'école :

- Socle commun de connaissances, de compétences et de culture <http://eduscol.education.fr/cid86943/nouveau-socle-commun-pour-2016.html>.
- BO n°31 du 30 juillet 2020 Programmes de l'école maternelle et élémentaire.
- BO du 25 juin 2015 – programme de l'EMC + ressources d'accompagnement <http://eduscol.education.fr/pid33120/enseignement-moral-et-civique.html>.
- Décret n° 2013-77 du 24 janvier 2013 relatif aux activités pédagogiques complémentaires.
- Circulaire n°2013-073 du 03 mai 2013 relative au parcours d'éducation artistique et culturelle pour chaque élève.
- Loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une école de la confiance ».
- J'enseigne : Programmes d'enseignement, ressources et évaluations <https://eduscol.education.fr/74/j-enseigne>
- Guide pour la mise en œuvre du parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève : <http://eduscol.education.fr/cid74945/le-parcours-d-education-artistique-et-culturelle.html>

Elaboration du projet d'école : Le projet d'école s'élabore en plusieurs étapes



Pour chaque conclusion du
rapport d'auto-évaluation

Que faire ?

- Procéder à une analyse comparative entre les axes identifiés dans le rapport d'auto-évaluation et le rapport d'évaluation externe

Comment ?

**Pour chaque axe du rapport d'évaluation externe,
quelques questions à se poser:**

- Avons-nous observé des réussites chez les élèves ?
- A quoi sont dues ces réussites (changement de pratiques, d'organisation collective, de dispositifs, de modalités d'action..... ?)
- Que devons nous faire évoluer ?

2-Diagnostic

Cela consiste à établir un état des lieux des pratiques d'enseignement et de leurs impacts sur les résultats des élèves. L'équipe s'appuie sur des indicateurs.

Que faire ?

Analyser le fonctionnement de l'école,

Pour ce faire, questionner les quatre domaines

- Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement (Domaine 1),
- La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire (Domaine 2)
- Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école (Domaine 3),
- L'école dans son environnement institutionnel et partenarial (Domaine 4).

Comment ?

Identification des points forts et des points d'amélioration

- Quels sont les points forts de nos élèves ?
- A quoi attribuons-nous les réussites des élèves, les avancées ?
- Quels sont les points principaux d'amélioration attendus chez nos élèves ?
- Quels sont les points forts de notre enseignement et/ou de notre organisation ?
- Quels sont les points principaux d'amélioration de notre enseignement et/ou de notre organisation ?
- Comment expliquons-nous le décalage/différentiel entre les intentions et les mises en œuvre ?

3- Définition des objectifs retenus dans le projet Choix des indicateurs et des cibles

Objectif : ce terme désigne ce que l'équipe retient comme objet de travail et qui permet d'orienter l'organisation des enseignements et de leurs pratiques au sein de la classe, des cycles, de l'école tout en les mettant en **cohérence**. L'objectif est lié à un ou plusieurs indicateur(s).

Les objectifs sont énoncés à l'aide de verbes tels que : *améliorer, privilégier, faire découvrir, assurer, développer, encourager, promouvoir, susciter, dynamiser...*

Indicateur : c'est l'élément mesurable qui permet d'évaluer l'effet des actions mises en place en fonction des objectifs.

Cible : public prioritairement visé.

Que faire ?

Annexe 1 : Document d'aide à la formalisation du projet d'école

Comment ?

Annexe 2 : Programme d'actions

Définir des objectifs et des indicateurs pour chacun des domaines suivants :

- Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement (D1),
- La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire (D2),
- Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école (D3),
- L'école dans son environnement institutionnel et partenarial (D4).

Quelques questions à se poser :

- Quelles sont les pratiques, les outils et les dispositifs que nous souhaitons maintenir ?
- Qu'est-ce qui dans nos pratiques de classes, de cycles ou d'école est à renforcer, à faire évoluer ou à mettre en place ?
- Quels sont les leviers et les obstacles sur lesquels agir pour mieux faire réussir nos élèves ?

Liste des annexes :

Annexe 2 : Document d'aide à la formalisation du projet d'école,

Annexe 3 : Synthèse du projet d'école,

Annexe 4 : Programme d'actions.